

Diagonales : Comment augmenter la moyenne aux examens

01-08-2010

Une équipe de psychologues de l'institut Max Planck à Berlin a fait passer un test de mémoire à des étudiants volontaires dans trois contextes différents. Dans le premier, les volontaires étaient assis. Dans le deuxième, ils marchaient sur un tapis roulant à une vitesse imposée, plutôt lente. Dans le troisième, ils marchaient librement. Leur performance se révèle meilleure quand ils marchent. Ils réussissent également mieux quand ils marchent librement que lorsque la vitesse leur est imposée. Dans ce cas, la vitesse librement choisie est d'ailleurs supérieure à la vitesse lente imposée. Tout se passe comme si déambuler rendait plus alerte. Napoléon le savait bien, qui faisait les cent pas en dictant.

Ne devrait-on pas autoriser les candidats à marcher dans les salles d'examen ?

Jean-Jacques
Salomon

jjsalomon@oomark.com