

Le niveau baisse. Mais, du coup il monte.

24-10-2018

"Quand on parle de niveau, c'est toute la structure qu'il faut observer. Les enseignants qui constatent années après années la baisse du niveau sont victimes d'un biais d'observation. Contrairement à leurs élèves qui eux évoluent, ils comparent des élèves différents toujours au même niveau. Idéalement, ils devraient monter en niveau eux aussi. Abstraction faite des idées préconçues qu'on se fait sur le niveau que devraient avoir les élèves à tel ou tel degré d'études, une telle évolution donne déjà une vision bien différente. Mais tôt ou tard, on ne peut plus monter."

Stéphane Ménia, professeur d'économie en classes préparatoires, blog Econoclaste, 22 juin 2012.

Jean-Jacques Salomon

jjsalomon@oomark.com

<http://www.oomark.com>

Propulsé par Joomla!

Généré: 18 April, 2024, 04:45

