

## Diagonales : Le Sphinx de la circulation

17-03-2014

La circulation alternée s'appuie sur la parité des numéros minéralogiques. Distinguer un nombre pair d'un nombre impair est au programme du CE1. S'il fallait rendre le dispositif plus discriminant, on pourrait s'en remettre au programme de fin de collège. Selon les instructions en vigueur, en troisième un élève est censé être capable de résoudre le problème suivant :

Arthur a pensé à trois nombres entiers  $a$ ,  $b$  et  $c$ , il ne dit pas lesquels. Mais il donne pour indications quatre phrases, en affirmant qu'une seule d'entre elles est fausse. Pouvez-vous trouver laquelle, et combien de nombres impairs a choisi Arthur.

•  $a$  est impair ou  $b$  est pair.

•  $c$  et  $b$  sont de même parité.

•  $c$  et  $a$  sont pairs.

•  $b$  est pair.

Demander à la gendarmerie de ne laisser passer que les automobilistes donnant la bonne réponse réduirait à coup sûr la circulation.

Jean-Jacques  
Salomon

[jjsalomon@oomark.com](mailto:jjsalomon@oomark.com)

