

Quartier latin : Au XIIIe siècle, à la Sorbonne, on enseignait l'addition mais pas la multiplication. Pourquoi ?

08-07-2017

-

Au Moyen Age, on utilisait encore les chiffres romains.

-

Si l'addition est relativement aisée dans la numérotation latine, la multiplication n'est pas intuitive.

-

Les mathématiciens de l'époque s'aidaient alors d'abaques et de bouliers.

-

Mais sans démarche systématique.

-

Ce n'est qu'avec l'apparition des chiffres arabes que le calcul algorithmique, tel que nous le pratiquons aujourd'hui, s'installe.

-

Aussi le programme de la Sorbonne, dans les années suivant sa création, s'arrêtait-il à l'addition !

